

The background is a warm, golden-yellow color with a subtle pattern of falling leaves. Several large, vibrant red and orange maple leaves are scattered across the scene, some appearing to fall from the top. A large, light-colored scroll is unrolled in the center, with its edges slightly curled. The text is written on the scroll in a bold, dark brown font. There are also some small, white, star-like sparkles scattered throughout the background.

Дошкольное образование в России

**(к Дню работников
дошкольного
образования в России)**

Дошкольное образование в России — обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Задача дошкольного образования — донесение до ребёнка базовых основ культуры и правил поведения в обществе, а также интеллектуальное и эстетическое воспитание.

Дошкольное образование осуществляется:

- в учреждениях дошкольного образования,
- в учреждениях общего образования,
- в учреждениях дополнительного образования детей,
- в семье.

Основная концепция выставки — познакомить с основными этапами развития дошкольного образования в России.



История дошкольного образования в России до 1917 года



Первые детские сады в России были открыты в последней трети XIX века. В период с 1866 по 1870 г. было открыто несколько детских садов частными лицами в Иркутске, Воронеже, Москве, Смоленске, Тбилиси, Санкт-Петербурге. Все эти детские сады были частными и дорогостоящими. В них принимались дети от 3 до 8 лет.

Первый бесплатный детский сад был открыт в России в 1866 г. Это было благотворительное учреждение при «Обществе дешёвых квартир для детей работниц Петербурга».

В эти же годы возникла методика дошкольного воспитания.

В 1871 году было создано Санкт-Петербургское общество содействия первоначальному воспитанию детей дошкольного возраста. Вице-президентом Общества стала известный российский педагог Е. И. Тихеева, занимавшаяся изучением вопросов дидактики и методики начального обучения.

К 1917 году в стране действовало несколько десятков детских садов.



Советская система дошкольного образования

Начало государственной системы дошкольного образования в нашей стране положила «Декларация по дошкольному воспитанию» (1917 г.).

В этом документе были определены принципы советского дошкольного образования: бесплатность и доступность общественного воспитания детей дошкольного возраста.



Важнейшей задачей развития системы дошкольного воспитания стало создание сети дошкольных учреждений: яслей, садов, площадок и других.

Одним из значительных достижений этих лет была организация первых в мире ВУЗов по подготовке дошкольных специалистов — в Москве и Петрограде.

В начале 60-х годов была создана комплексная программа воспитания в детском саду, которая стала единым обязательным документом в работе дошкольных учреждений страны. Программа просуществовала до 1984 года, когда была заменена Типовой программой воспитания и обучения в детском саду.

За 25 лет (с 1960 по 1985 гг.) система общественного дошкольного воспитания сформировалась полностью – количество постоянных ДУ возросло вдвое, а численность детей в них – в четыре раза.

Советская система дошкольного воспитания по своим масштабам, материальному обеспечению, уровню воспитательной работы с детьми занимала одно из ведущих мест в мире.



Дошкольное образование в постреформенной России

В 1991 году охват детей учреждениями общественного дошкольного воспитания Российской Федерации составил примерно 75%.

Принятый в 1992 году Закон РФ «Об образовании» определил правовой статус дошкольных образовательных учреждений, их функции и обязанности.



В 1996 году было принято «Временное положение о дошкольных учреждениях», определявшее в качестве основных функций дошкольного учреждения:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей,
- обеспечение их интеллектуального и личностного развития,
- заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка.

Современная система дошкольного образования в России

В конце 1990-х и начале 2000 годов в связи со стабилизацией экономики в стране, увеличением занятости населения, повышением рождаемости, наметилась тенденция к увеличению посещаемости детских садов.

Именно в эти годы приоритетными направлениями изменений в дошкольном образовании стали:

- распространение новых, гибких форм дошкольного образования;
- создание системы дошкольного образования для всех детей 5-7-летнего возраста;
- переход к долевному финансированию дошкольных учреждений за счёт снижения объёмов федерального финансирования.



Современная система дошкольного образования состоит из:

- яслей,
- детских садов,
- групп кратковременного пребывания детей,
- центров дошкольного образования.



На сегодняшний день педагогическая наука предлагает дошкольной практике более 48 комплексных программ воспитания, обучения и развития детей. Наиболее востребованными являются:

• «Программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой),

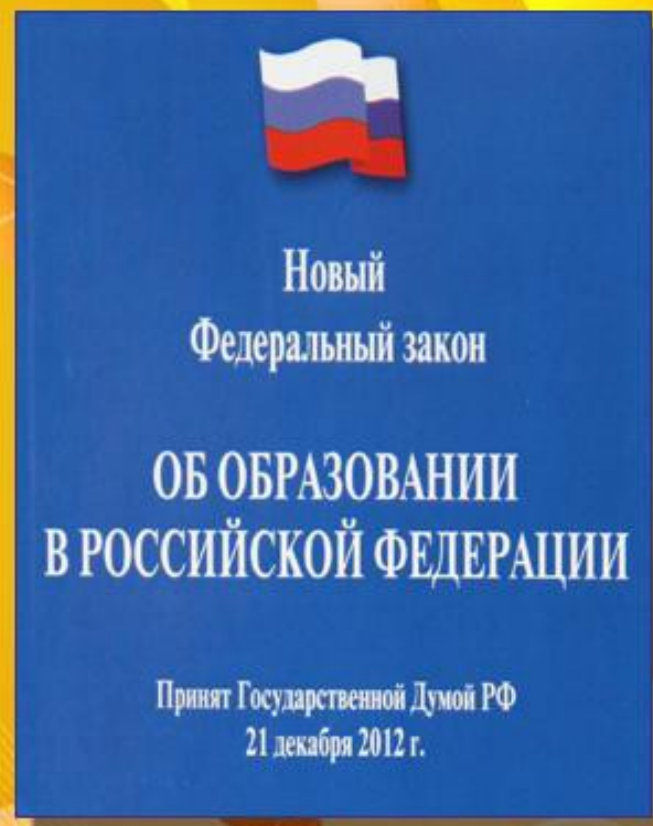
- «Детство» (В.И. Логинова, Н.А. Ноткина, Т.И. Бабаева),
- «Радуга» (Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьева, Т.И. Гризик, В.В. Гербова),
- «Одаренный ребёнок» (Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко и др.).



Новая система дошкольного образования России

Развитие дошкольного образования не стоит на месте. Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования, направленной на реализацию Федеральных государственных требований, вступивших в силу 10.03.2010 г.

Отличия новой модели образовательного процесса ФГТ от старой модели на сегодняшний день состоят в том, что образовательный процесс – это непрерывная непосредственная образовательная деятельность (ННОД), она включает НОД, самостоятельную деятельность детей и взрослых в режимные моменты. Важным условием является взаимодействие с родителями, которые являются участниками образовательного процесса.



С 1 сентября 2013 года вступил в силу новый Закон об образовании РФ, где дошкольные учреждения называются начальной ступенью образования.

День работников дошкольного образования в России



27 сентября в России отмечается общенациональный праздник – День воспитателя и всех дошкольных работников. Идея этого праздника – помочь обществу обратить больше внимания на детский сад и на дошкольное детство в целом.

Праздник имеет свою историю. Именно в этот день в 1863 году в Санкт-Петербурге открылся один из первых детских садов в России.



Дошкольный возраст – особенно важный и ответственный период в жизни детей, в этом возрасте формируется личность, и закладываются основы здоровья.

Благополучное детство и дальнейшая судьба каждого ребёнка зависит от мудрости воспитателя, его терпения, внимания к внутреннему миру ребёнка. С помощью своих воспитателей дошкольники познают секреты окружающего мира, учатся любить и беречь свою Родину.

Уважаемые читатели!

Более подробно узнать об истории дошкольного образования в России Вы можете из представленных ниже изданий фонда Научной библиотеки ТГУ:



Статьи

- Верховкина, М. Мониторинг качества дошкольного образования как механизм управления современным детским садом / М. Верховкина // Обруч: образование, ребёнок, ученик. – 2009. – N 6. – С. 1-13.
- Кадакин, В. В. Региональная система образования: состояние, проблемы, перспективы / В. В. Кадакин, Р. А. Еремина // Педагогическое образование и наука. – 2008. – N 8. – С. 77-81.
- Саввинов, В. Дошкольное образование : об индикаторах развития территориальных систем / В. Саввинов // Дошкольное воспитание. – 2011. – N 6. – С. 22-37.
- Кузнецов, А. Дошкольное образование на рубеже веков : развитие муниципального и негосударственного секторов / А. Кузнецов // Дошкольное воспитание. – 2010. – N 6. – С. 26-29.

*Презентация подготовлена по материалам изданий
Научной библиотеки ТГУ и сети Интернет ведущими
библиотекарями отдела педагогической литературы
О. Н. Овчинниковой и И. Г. Федотовой*